



ONTWIKKELINGS-, ACTIE- EN LOSLAAT- BALLONNEN

Doel:

Ontwikkelen van de leer-ontwikkelvraag en de acties naar aanleiding van de hypothese. Het team heeft inzicht in wat ze hebben te leren en ontwikkelen, welke concrete acties er nodig zijn en welke zaken losgelaten moeten worden om te groeien op de einddoelmeetlat.

Beoogd resultaat:

Een overzicht van belangrijke leer- en ontwikkelvragen, concrete acties en zaken die losgelaten moeten worden om het einddoel te bereiken.

Duur:

95 minuten

Benodigheden:

- ✓ Grote vellen papier of een gedeeld online whiteboard
- ✓ Markers of whiteboardstiften
- ✓ Drie kleuren virtuele post-its (bijvoorbeeld blauw, roze en geel)

Instructies:

Vorbereiding (10 minuten)

1. Leg het doel en het beoogde resultaat van de sessie uit en controleer of alle deelnemers het hiermee eens zijn.
2. Presenteer de eerder gevormde hypothese aan het team die als basis dient voor deze werkvorm.

Leer-ontwikkelballonnen (35 minuten)

3. Verdeel het team in kleine groepjes en laat ze gebruikmaken van een online whiteboard. Laat de groepjes hun gedachten, ervaringen, observaties

en ideeën noteren die de hypothese ondersteunen of tegenspreken. Vervolgens kunnen ze leer- en ontwikkelvragen noteren op virtuele blauwe post-its. Laat elk groepje hun ontwikkelballonnen (blauwe post-its) presenteren op het (online) whiteboard.

4. Laat het team 2 minuten de post-its herverdelen, waarbij de notities met de leer-ontwikkelpunten die het meest bijdragen aan de hypothese en het doel van de einddoelmeetlat, het hoogst worden gepositioneerd. Iedereen doet dit tegelijkertijd. Als een briefje meer dan drie keer verplaatst wordt, dan wordt het briefje aan de zijkant gehangen.
5. Bespreek na deze herverdeling de notities die aan de zijkant hangen om te kijken waar deze het beste passen.
6. Kies maximaal drie briefjes die het meest bovenaan hangen.
7. Alle teamleden geven aan waar zij denken dat het team staat met betrekking tot de leer-ontwikkelpunten. 0 = kunnen we nog helemaal niet, 100 = niets meer te leren-ontwikkelen. Let erop dat de teamleden tegelijk antwoorden om bias te voorkomen. Bijvoorbeeld leer-ontwikkelpunt 1: 'Schrijf op een post-it waar jij denkt dat het team nu staat', verzamel deze post-its en reken het gemiddelde uit. Je kunt het ook online doen: laat iedereen een cijfer klaarzetten in de chat, tel terug van 3 naar 1 en laat alle teamleden op 'enter' klikken zodat alle cijfers tegelijkertijd zichtbaar worden. Reken dan het gemiddelde uit.

Actieballonnen (20 minuten)

8. Vervolgens brainstormt het team over concrete acties die ingezet kunnen worden om met het oog op de hypothese te werken aan het einddoel.
9. Elk groepje gebruikt gele (virtuele) post-its om deze acties op te schrijven.
10. Elk groepje presenteert hun actieballonnen op het (online) whiteboard.
11. Laat het team 2 minuten de post-its herverdelen, waarbij die met de leer-ontwikkelpunten die het meest bijdragen aan de leer-ontwikkeldoelen, het hoogst worden gepositioneerd. Iedereen doet dit tegelijkertijd. Als een briefje meer dan drie keer verplaatst wordt, dan wordt het briefje aan de zijkant gehangen.
12. Bespreek na deze herverdeling de notities die aan de zijkant hangen om te kijken waar deze het beste passen.

Loslaatballonnen (20 minuten)

13. Het team wordt verdeeld in kleine groepjes en elke groep krijgt een set roze virtuele post-its en markers of whiteboardstiften.
14. De groepjes bespreken welke zaken het team los moet laten om met het oog op de hypothese te werken aan het einddoel.
15. Elk idee wordt op een aparte, roze post-it herschreven.
16. Elk groepje presenteert zijn Loslaatballonnen op het online whiteboard.
17. Het team maakt indien nodig een werkafpraak. Spreek dan ook af wie het waar gaat noteren, zodat de werkafpraak terug te lezen is.

Afsluiten (10 minuten)

18. Herhaal de maximaal drie leer-ontwikkelpunten, waar het team aangeeft nu te staan en wanneer hier sprake van is: de gemaakte werkafpraak.
19. Bespreek de vervolgstap: de begeleider maakt een opzet voor het interventieplan en dan starten met interventies/acties/sessies.