



LEERVOORKEUREN-INTERVIEW

Doel:

Geïdentificeerde leervoorkeuren van teamleden om effectieve leermethoden en interventies te ontwikkelen/aan te bieden.

Beoogd resultaat:

Een beter begrip van de individuele leervoorkeuren van teamleden, zodat de teamcoach effectievere leermethoden en interventies kan ontwikkelen die beter aansluiten bij de behoeften van ieder individueel teamlid.

Duur:

60 minuten

Benodigheden:

- ✓ Pennen en papier (voor offline) of een gedeeld online whiteboard (voor online)
- ✓ Timer

Instructies:

Vorbereiding (10 minuten)

- ✓ Leg het doel en het beoogde resultaat van de sessie uit en controleer of alle deelnemers het hiermee eens zijn.
- ✓ Leg de werkvorm uit en deel de lijst met vragen uit.
- ✓ Verdeel de groep in tweetallen.

Uitvoering (40 minuten)

- ✓ Vraag de deelnemers om te gaan zitten tegenover hun partner.
- ✓ Geef ieder teamlid 2 x 5 minuten de tijd om hun leervoorkeuren te bespreken met hun partner.

- Geef de deelnemers de lijst met vragen om te stellen (zie hieronder).
- Na 5 minuten vraag je de deelnemers om van rol te wisselen en de vragen opnieuw te stellen.
- ✓ Wanneer iedereen klaar is met de interviews, geeft de begeleider een korte uitleg over de vijf leervoorkeuren van Manon Ruijters: doen, denken, voelen, interactie en reflectie.
- ✓ Vraag de deelnemers om hun notities op een groot vel papier te schrijven/plakken en de resultaten te delen met de rest van de groep.

Afsluiten (10 minuten)

- ✓ Vraag alle deelnemers kort aan te geven wat ze van deze sessie zullen meenemen: 'Wat is jouw takeaway?'

Vragen om te stellen tijdens het interview:

- ✓ Hoe leer jij het liefst nieuwe dingen?
- ✓ Welke leermethoden vind jij het meest effectief?
- ✓ Waar voel jij je het meest comfortabel bij als het gaat om leren?
- ✓ Hoe belangrijk vind je het om te interacteren met anderen tijdens het leren?
- ✓ Hoe vaak reflecteer jij op je eigen leerproces?