



# DE LAATSTE RONDE

**Doel:**

Op een respectvolle en constructieve manier afscheid nemen van het team, het leren te bestendigen en te reflecteren op de samenwerking. Naast de evaluatie is er gelegenheid om persoonlijk afscheid te nemen en om nog één laatste vraag te stellen, zodat er closure ontstaat.

**Beoogd resultaat:**

Closure

**Duur:**

40 minuten

**Benodigheden:**

- ✓ Flip-over, whiteboard (offline) of digitaal whiteboard (online)
- ✓ Stiften of digitale pennen
- ✓ Timer
- ✓ Post-its of digitale stickers

**Instructies:****Vorbereiding (5 minuten)**

1. De begeleider begint de sessie door het doel van de bijeenkomst uit te leggen en de regels en verwachtingen voor de sessie te bespreken.

**De laatste ronde (15 minuten)**

2. Ieder teamlid deelt kort drie punten die zij belangrijk vinden voor de samenwerking. Dit kunnen concrete zaken zijn, maar ook abstracte aspecten zijn zoals communicatie, vertrouwen en betrokkenheid. Door deze oefening krijgen de teamleden meer inzicht in wat iedereen belangrijk vindt voor een goede samenwerking.

3. Naar aanleiding van de aangegeven zaken wordt kort teruggeblikt op de samenwerking tussen de teambegeleider en het team.
4. Het team krijgt vervolgens de gelegenheid om kort feedback te geven over de samenwerking en jouw rol als teambegeleider. Wat heeft men juist gewaardeerd en wat zou de volgende teambegeleider zeker wel/niet moeten hebben?

#### **De laatste vraag (15 minuten)**

5. Ieder teamlid krijgt de gelegenheid om persoonlijk afscheid te nemen van de teambegeleider.
6. Deze afscheidsberichten worden verzameld op een flip-overpapier en als men wil mag men nog één vraag stellen aan de teambegeleider. Alle vragen mogen gesteld worden en er is geen oordeel over de vragen of antwoorden.
7. De teambegeleider krijgt de mogelijkheid om op de vragen te antwoorden en de teamleden krijgen de gelegenheid om te luisteren naar de antwoorden.

#### **Afsluiting (5 minuten)**

8. Ten slotte bedankt de teambegeleider het team voor de waardevolle samenwerking.